



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قراءة في نصوص لغوية
رمز المقرر: ARLN7005
البرنامج: دكتوراه اللغويات
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: كلية اللغة العربية
المؤسسة: جامعة أم القرى- كلية اللغة العربية وآدابها
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعنى هذا المقرر بقراءة بعض النصوص قراءة فاحصة تحليلية من كتب مختلفة المشارب كعلوم القرآن، والأصول، وشرح الحديث، والجغرافيا والمعارف العامة والأدب، تناولت فيها مسائل لغوية متفرقة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على بُعد النص اللغوي، ومدى علاقته بعلوم أخرى، وتأثيره فيها، وتأثره بها من خلال سياقات تخالف النمطية المألوفة في التأليف اللغوي			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٦	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يكون الطالب معرفة شاملة بأساليب بعض العلماء في كتاباتهم ومناهجهم وتناولهم للمسائل اللغوية	١ع	المحاضرة التقليدية المناقشة	الاختبارات الواجبات المنزلية
1.2	أن يحيط الطالب بطرق معالجة القضايا اللغوية عند بعض العلماء	٥ع	العصف الذهني الملاحظة	الأسئلة الحوارية الأسئلة المباشرة
1.3	أن يستفيد الطالب من أثر الخلفية العلمية لأصحاب النصوص اللغوية المدروسة	٧ع	القراءة والاطلاع المناقشة	الواجبات المنزلية الأسئلة المباشرة
2.0	المهارات			
2.1	أن يقدم الطالب استجابات مبتكرة أو أصيلة على الأقل لمشكلات بعض النصوص اللغوية	٢م	العصف الذهني المناقشة	الحوار والمناقشة بحث
2.2	أن يوظف الطالب معارفه في تحليل نصوص العلماء تحليلاً علمياً	٦م	المناقشة المحاضرة التقليدية	الأسئلة الحوارية الاختبارات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يلخّص الطالب الأبحاث والمقالات حول بعض النصوص اللغوية بأسلوبه	م٤	العصف الذهني	الأسئلة الحوارية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب مستقلاً فكرياً عن التبعية لأراء الآخرين.	ق٢	التعليم التبادلي	الحوار والمناقشة تقييم الأقران
3.2	أن يلتزم الطالب قيم البحث العلمية والخلقية في إصدار الأحكام المختلفة	ق٥	المحاضرة المناقشة	تكليفات منزلية بحوث
3.3	أن يتعاون الطالب مع زملائه في إنجاز مشروع بحثي.	ق٤	التعليم النشط	التقارير البحوث

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	قراءة نص من مقدمة ابن خلدون	٣
٢	قراءة نص من كتاب الإحكام في أصول الأحكام للآمدي	٣
٣	قراءة نص من كتاب أحسن التقاسيم للمقدسي	٣
٤	قراءة نص من كتاب بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز للفيروزآبادي	٣
٥	قراءة نص من كتاب البرهان في علوم القرآن للزركشي	٣
٦	قراءة نص من كتاب الفصوص لصاعد البغدادي	٣
٧	قراءة نص من غريب الحديث للخطابي	٣
٨	قراءة نص من كتاب الروض الأنف للسيهلي	٣
٩	قراءة نص من كتاب البيان والتبيين للجاحظ	٣
١٠	قراءة نص من كتاب أمالي ابن الشجري	٣
١١	قراءة نص من كتاب الحروف للفارابي	٣
١٢	قراءة نص من كتاب الكامل للمبرد	٣
١٣	الاختبار النهائي	
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	بحوث أو مشروعات جماعية.	مستمر	١٥٪ (مجموع البحوث)
٢	تقارير ومقالات	مستمر	١٠٪ (مجموع التقارير)
٣	مشاركة الطالب	مستمر	١٥٪ (متوسط مشاركة الطالب)
٤	اختبار نصفي	السادس	٢٠٪
٥	اختبار نهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الإحكام في أصول الأحكام، للإمام علي بن محمد الأمدي، علق عليه: الشيخ عبدالرزاق عفيفي، دار الصميعة، ط١، ١٤٢٤هـ = ٢٠٠٣م،

المرجع الرئيس للمقرر

- بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، ت محمد علي النجار، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، ط ٣، ١٤١٦هـ-١٩٩٦م.

- غريب الحديث، تأليف أبي سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب البستي المعروف بالخطابي، ت عبد الكريم إبراهيم الغرابوي، خرج أحاديثه: عبد القيوم عبد رب النبي، دار الفكر، دمشق، ١٤٠٢هـ-١٩٨٢م.

- الروض الأنف في شرح السيرة النبوية لابن هشام - للإمام عبدالرحمن السهيلي-ت/عبدالرحمن الوكيل-الناشر دار الكتب الإسلامية- ط ١- ١٣٨٧هـ-١٩٦٧م.

- أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، المؤلف: أبو عبد الله محمد بن أحمد المقدسي البشاري علق عليه/ محمد أمين الضناوي، دار الكتب العلمية، الطبعة ١، ١٤٢٤هـ-٢٠٠٣م.

- الكامل، تأليف الإمام أبي العباس محمد بن يزيد المبرد، حققه وعلق عليه د. محمد أحمد الدالي، مؤسسة الرسالة، ط الثانية، ١٤١٢هـ-١٩٩٢م.

- البيان والتبيان للجاحظ-تحقيق وشرح/عبدالسلام هارون- مكتبة الخانجي بالقاهرة - ط السابعة-١٤١٨هـ=١٩٩٨م.

- أمالي ابن الشجري - ت/ د. محمود محمد الطناحي-الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة.

- مقدمة ابن خلدون، ت محمد عبدالله الدرويش، داريعرب، دمشق، ط ١، ١٤٢٥هـ=٢٠٠٤م

- كتاب الفصوص لصاعد البغدادي، ت/ د. عبدالوهاب التازي سعود، ١٤١٣هـ=١٩٩٣م

-كتاب الحروف، لأبي نصر الفارابي، حققه/ د. محسن مهدي، دارالشرق، بيروت- لبنان، ط ٢، ١٩٩٠م

نظرات في التراث اللغوي العربي د. عبد القادر المهيري، دار الغرب الإسلامي – بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩٣م.

المراجع المساندة

١. شبكة الألوكة/ <http://www.alukah.net>
 ٢. مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية/ <http://www.m-a-arabia.com/site>
 ٣. المكتبة الشاملة الحديثة/ <https://al-maktaba.org>
 ٤. جامع البحوث والرسائل العلمية/ <http://b7oth.com>
 ٥. المكتبة الوقفية/ <http://waqfeya.com>
 ٦. المكتبة الإلكترونية/ <https://mckd.gov.ae/sites/MCYCDVar/ar-ae/pages/eLibrary.aspx>
 ٧. المكتبة الرقمية السعودية. <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>
- ومواقع أخرى مثل:

- ١- مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى.
٢. موسوعة الشعر العربي على موقع جامعة أم القرى.

لا يوجد

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالبًا، وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطلاب أن يسطحبوها ما لديهم من	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
حواسيب، وهواتف ذكية، ويمكن استخدام شبكة الانترنت الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استبانة تقييم المقرر الالكتروني نهاية الفصل الدراسي
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج – لجنة الاختبارات – أعضاء هيئة التدريس	فحص أسئلة الاختبارات ونتائجها. - فحص عينة من إجابات الطلاب. - تبادل عينة من الاختبارات والواجبات مع أعضاء هيئة تدريس المقرر. - مراجعة مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج ومدى تحققها في تدريس المقرر. - تقييم الأقران والزملاء
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج – لجان الجودة - لجنة الاختبارات – لجنة تصحيح العينات العشوائية	- مراجعة عينات من أوراق الإجابات للتأكد من صحة التصحيح وإجراءاته ودقته وموضوعيته
مصادر التعلم	الطلبة - قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس	-استبانة تقييم المقرر الالكتروني نهاية الفصل الدراسي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - لجنة الاختبارات – لجنة تصحيح العينات العشوائية	-مراجعة تقرير المقرر وتنفيذ الخطط التطويرية المنبثقة منه. - تحديث توصيف المقرر وفقاً للمستجدات. - تصحيح عينة من الاختبارات والواجبات من قبل اللجنة المسؤولة عن ذلك ورصد تقرير عن درجات العينات -دراسة نسبة تحقق المقرر لنواتج التعلم من خلال فحص أسئلة الاختبار وتقييم الأنشطة -عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه من جامعة أخرى
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

رئيس قسم اللغة والنحو والصرف د. علي بن عبدالله الزهراني	جهة الاعتماد
الحادية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة

